

**Демо-версия контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
4 класс
(начальное общее образование)**

Пояснительная записка

1. Цель проведения.

Промежуточная аттестационная работа по ОРКСЭ проводится с целью оценить уровень достижения обучающимися, планируемых результатов по предмету. Изучение предмета “Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)” в начальной школе направлено на формирование у школьников нравственных идеалов и ценностей, основанных на культурных и религиозных традициях России, развитие представлений о добре и зле, а также на воспитание уважения к другим культурам и мировоззрениям. Цель курса — содействие осознанному нравственному поведению и подготовка к межкультурному диалогу в многонациональном обществе.

Итоговая работа направлена на оценку уровня овладения предметными результатами в рамках изучаемого предмета, а также на выявление степени подготовленности к следующему этапу обучения.

2. Форма проведения.

Формой проведения промежуточной аттестации по ОРКСЭ является тестирование.

3. Время выполнения работы.

Отведенное время на выполнение тестирования - 40 минут.

4. Содержание работы.

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 №373.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Изменения в ФГОС НОО: приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 №467 с 1 сентября 2025 года.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Локально-нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ "Лицей "Алгоритм"
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО МБОУ "Лицей "Алгоритм"

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)».

5. Критерии (рекомендуемые нормы) оценивания.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один или несколько правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Также в первой части задания на нахождение соответствия.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 18 баллов. Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 20 баллов. Максимальная сумма баллов за итоговую работу – 38 балл.

Баллы за первую и вторую части суммируются и работа оценивается по объему выполненных заданий:

100% - 90% от максимальной суммы баллов — отметка «зачет»;

89% - 75% — отметка «зачет»;

74% - 50% — отметка «зачет»;

49% - 0% — отметка «незачет».

4 класс

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Наша страна	1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	Б	1
2	ВО	Наша Родина	1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	Б	1
3	ВО	Нравственные нормы	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Б	3
4	ВО	Народная мудрость	1. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Б	3
5	ВО	Качества человека	1. Осознание ценности человеческой жизни. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	Б	3
6	ВО	Поступки	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	Б	3

			2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.		
7	ВО	Этикет	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	Б	1
8	ВО	Моральные обязанности	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Б	3
9	КО	Этикет. Мораль	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Б	2
10	РО	Этика	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	П	5

Часть 1

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. Дай толкование слову «отечество»

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

3. Соотнеси понятия с их объяснением.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Этика | а) система норм и ценностей ,
регулирующих поведение людей. |
| 2. Культура | |
| 3. Мораль | б) наука, рассматривающая
поступки и отношения между
людьми. |
| | в) образованность. |

4. Собери пословицы

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Живи для людей, | а) так и откликнется. |
| 2. Как аукнется, | б) проживут и люди для тебя. |
| 3. Большая душа, как большой
костер, | в) издалека видна. |

5. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Тот, кто ни с кем ничем не
делится? | а) лживый |
| 2. Тот, кто обманывает? | б) гордый |
| 3. Тот, кто считает себя самым
лучшим? | в) жадный |

6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек:

- а) обижает младших,
- б) помогает старшим и больным
- в) просит прощения и прощает других

г) благодарит людей за оказанное добро

д) любит бездельничать

е) (свой ответ)

7. Где важно соблюдать правила этикета?

а) дома;

б) в школе;

в) на улице;

г) в транспорте;

д) везде.

8. Отметь все моральные обязанности человека

а) давать списывать на уроке

б) уважать других людей и их права

в) исполнять установленные в обществе моральные нормы

г) бескорыстная помощь

Часть 2

9. Добавь понятие в определение.

_____ - общепринятый, привычный порядок поведения людей в повседневной жизни.

_____ - совокупность определенных действий, которые диктуются обычаем.

10. Золотое правило этики -

Ключи

№ задания	Ответ
1	б
2	б
3	Этика-б), культура-в), мораль- а)

4	б, а, в
5	в, а, б
6	б, в, г
7	б, д
8	б, в, г
9	Этикет, обряд
10	Поступай с другими так, как хочешь, чтобы с тобой поступали